

# Programme d'internat en psychologie clinique

**Édition 2024-2025**

<https://www.cisss-gaspesie.gouv.qc.ca/emplois/>

## *Pourquoi venir faire son internat au CISSS de la Gaspésie?*

La Gaspésie est un milieu de vie exceptionnel pour tous les amoureux de la nature. La qualité de vie est incomparable. En moins de 15 minutes sur l'heure du dîner ou après votre journée de travail, vous aurez les pieds dans l'eau sur l'une des plus belles plages de sable fin du Québec, vous dévalerez une pente de ski offrant une vue spectaculaire sur la baie de Gaspé et les montagnes environnantes ou encore vous chaussez vos raquettes ou vos skis de fond pour une balade dans des sentiers enneigés et apaisants. Vous pourrez passer vos fins de semaine en kayak de mer, en planche à pagaie, en ski hors-piste ou en randonnée dans la nature environnante ou dans l'un des plus beaux parcs nationaux du Canada.

Le milieu de stage est reconnu comme un milieu accueillant, humain, axé sur l'enseignement et l'autonomie. Les internes s'y plaisent, le recommandent et y reviennent à la fin de leurs études. Ils sont entourés d'étudiants dans d'autres domaines et de professionnels formés à l'enseignement et passionnés par la région et la clinique.

La pratique des internes est variée, enrichissante et axée sur les besoins des patients et des étudiants. Il n'y a pas de restriction concernant la durée des suivis ou les sujets de prise en charge et tout est mis en œuvre pour contribuer à la formation de psychologues compétents, épanouis et empathiques.

Le milieu d'internat favorise la conciliation travail-vie personnelle et cherche à montrer l'exemple et à encourager les étudiants à trouver l'équilibre entre leurs responsabilités professionnelles et leurs priorités personnelles.

## *L'offre d'internat au CISSS de la Gaspésie en bref*

Le CISSS de la Gaspésie offre 3 places d'internat en 2024-2025 :

- **2 places d'internat en psychologie adulte** au Groupe de Médecine Familiale du Grand Gaspé à Gaspé, supervisé par Dre Marie-Soleil Renaud, psychologue;
- **1 place d'internat en psychologie enfants et adolescents** au point de services de Gaspé du Centre Jeunesse Gaspésie-Les-Iles, supervisé par Marie-Hélène Landry, psychologue;

Les internats offerts respectent l'ensemble des exigences universitaires en matière d'exposition à la clientèle, d'objectifs de stage, d'admissibilité à l'Ordre des Psychologues du Québec, d'admissibilité à la [Bourse d'internat du MELS](#), de critères de sélection et autres. Le CISSS de la Gaspésie arrime son offre d'internat avec le calendrier de l'[Association of Psychology Postdoctoral and Internship Centers \(APPIC\)](#).

Quand l'université de provenance de l'interne exige une [rotation majeure et une rotation mineure](#), celles-ci seront offertes entre le GMF et le CJ.

Le CISSS de la Gaspésie a accueilli au fil des ans des internes de différentes universités et est un [milieu d'internat dynamique, apprécié, soutenant et formateur](#). Les internes ont l'opportunité de suivre des [clientèles variées en nombre suffisant](#) et de [côtoyer des étudiants de diverses formations](#). Les approches sont variées et intégratives et les superviseurs sont expérimentés et aiment enseigner.

Cliquez sur le lien ci-dessous afin de pouvoir consulter en ligne une description détaillée de la région ainsi que plusieurs services pour les nouveaux arrivants :

<https://vivreengaspésie.com/>

Vous y trouverez ainsi un portrait à jour de la région et de ses possibilités. Vous y trouverez aussi la description de programmes d'aide financière et logistique à l'entrevue d'embauche et à l'aide à l'établissement en région offerts par des organismes gouvernementaux.

## ***L'offre d'internat en détails***

### ***Le milieu gaspésien***

Le CISSS de la Gaspésie regroupe depuis avril 2015 toutes les organisations publiques en santé de la Gaspésie, sur un territoire s'étendant de Ste-Anne-des-Monts à Restigouche. Il fusionne les mandats des 4 anciens Centres de santé et services sociaux, du Centre de réadaptation en déficience physique et intellectuelle de la Gaspésie, du Centre Jeunesse de la Gaspésie, de l'ancienne Direction de santé publique de la Gaspésie et de l'Agence de santé et services sociaux Gaspésie-Iles-de-la-Madeleine.

La région regroupe environ 90 000 personnes, principalement établies le long du littoral gaspésien, avec une concentration élevée de la population dans les MRC de La Côte-de-Gaspé pour le côté Nord, et Bonaventure-Avignon pour la Baie-des-Chaleurs.

Les paysages sont magnifiques en toutes saisons et les amateurs de la nature sont particulièrement bien servis en Gaspésie, avec la cohabitation harmonieuse de la mer et des montagnes. Les activités de plein air sont accessibles toute l'année et le milieu est particulièrement apprécié pour sa qualité de vie incomparable et le dynamisme de sa population.

### ***Le milieu d'internat***

À cause de son éloignement des grands centres, le CISSS doit faire preuve d'innovation constante afin de bien répondre aux besoins de santé physique et mentale de sa population. Le travail d'équipe et la collaboration interprofessionnelle sont donc au cœur des pratiques de chacun.

De plus, à cause de l'étendue du territoire et de l'éloignement des grands centres, les patients présentant des problématiques complexes doivent quand même souvent être traités sur le territoire, ce qui fait que le milieu fait souvent à la fois office de 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> lignes en psychologie. Les professionnels doivent donc être intéressés à travailler avec des clientèles variées, parfois lourdes, et doivent aimer apprendre constamment.

### ***Les champs de compétences***

De façon générale, l'internat vise à appliquer les champs de compétences requis par les exigences de l'Ordre des Psychologues du Québec, à savoir :

- Les relations interpersonnelles;
- L'évaluation;
- L'intervention;
- La recherche (champ horizontalisé dans l'internat);
- L'éthique et la déontologie (champ horizontalisé dans l'internat);

- La consultation;
- La supervision.

### ***Le Groupe de médecine familiale (GMF)***

Le Groupe de médecine familiale (GMF) du Grand Gaspé est à la fois un milieu de pratique clinique en CLSC et cliniques privées et un milieu d'enseignement pour les résidents et externes en médecine familiale de la Faculté de médecine de l'Université Laval. Nous accueillons aussi occasionnellement des étudiants d'autres domaines (soins infirmiers, kinésiologie, travail social). L'enseignement et la supervision sont donc au cœur de la mission du GMF, et particulièrement de sa composante de Groupe de médecine familiale universitaire (GMF-U), qui accueille la totalité des étudiants du GMF.

L'équipe travaille selon un modèle interdisciplinaire. Les discussions cliniques et le suivi conjoint sont incontournables.

Chaque professionnel est responsable de son patient et décide de l'orientation à donner à son suivi, après discussion en équipe interdisciplinaire si nécessaire. L'autonomie professionnelle est grandement encouragée et l'aptitude au travail d'équipe est essentielle.

Il est à noter que le Groupe de médecine familiale (GMF) du Grand Gaspé est un milieu de stage très apprécié des étudiants pour l'autonomie professionnelle offerte à chacun, la richesse du travail d'équipe, l'approche non-hiérarchique ainsi que le dynamisme de l'équipe clinique.

L'équipe du Groupe de médecine familiale (GMF) du Grand Gaspé est composée de :

- 35 médecins de famille;
- Plusieurs externes et 10 résidents en médecine familiale
- 1 psychologue pour le suivi adulte;
- 3 travailleuses sociales pour le suivi adulte;
- 4 infirmières praticiennes spécialisées en soins de première ligne (IPSPL)
- 5 infirmières cliniciennes pour le suivi de maladies chroniques;
- 4 infirmières auxiliaires en soutien à la pratique;
- Ainsi qu'une équipe de soutien administratif (réceptionnistes et secrétaires).

La clientèle desservie au GMF du Grand Gaspé présente les principaux diagnostics suivants (selon la classification du DSM-5) :

- Les troubles dépressifs (trouble dépressif caractérisé, trouble dépressif persistant, trouble dépressif péri-partum);
- Les troubles anxieux (trouble panique, agoraphobie, phobies, trouble d'anxiété généralisée, trouble d'anxiété sociale);
- Les troubles obsessionnels-compulsifs (TOC, trouble dysmorphique);
- Les troubles liés aux traumatismes et stressseurs (TSPT, trouble de stress aigu, trouble de l'adaptation);
- Les troubles de personnalité (particulièrement les troubles de la personnalité limite, narcissique, dépendante, obsessionnelle-compulsive et évitante).

- Les troubles à composante somatique;
- Les troubles alimentaires (anorexie, boulimie, hyperphagie);
- Les troubles neuro-développementaux (DI, TSA, TDAH);
- Les troubles d'abus de substances (alcoolisme et toxicomanie).
- Il est à noter que la psychologue du GMF ainsi que les internes en psychologie sont appelés à suivre principalement des patients dans une hiérarchie de services sociaux généraux et de première ligne. Les suivis sont donc généralement de courte et moyenne durée, toujours en tenant compte des besoins de la clientèle. Cependant, des suivis plus longs peuvent être offerts par les internes en fonction de leurs intérêts et besoins d'apprentissage, toujours selon les besoins de la clientèle.

Les mandats dévolus à l'interne au GMF du Grand Gaspé sont les mêmes que ceux dévolus au psychologue. Après une période d'adaptation, il sera attendu de l'interne une prestation de services correspondant à 80% de la tâche d'un psychologue, soit environ 15 heures de contact direct avec la clientèle (pour un stage de 35 heures/semaine). Ces mandats consistent principalement en :

- Des évaluations en vue d'établir un diagnostic de troubles mentaux ou de contribuer au diagnostic médical. Ce mandat occupe environ 20% du temps passé auprès de la clientèle du GMF.
- Des suivis psychothérapeutiques à court, moyen ou long terme pour des clientèles ayant un trouble mental. Ce mandat occupe environ 60% du temps passé auprès de la clientèle du GMF.
- Des consultations, supervisions et de l'enseignement aux résidents en médecine familiale. Ce mandat occupe une proportion d'environ 20% du temps de l'internat. Il comprend la possibilité de participer aux réunions de collaboration interprofessionnelle, de participer aux activités d'éducation médicale continue touchant la santé mentale et aux autres activités d'enseignement du Groupe de médecine familiale universitaire (GMF-U). Il offre la possibilité d'effectuer des supervisions directes de résidents en médecine familiale, de participer à des entrevues médicales simulées et finalement d'offrir de la supervision clinique et de la formation aux équipes du CISSS.

### ***Le Centre Jeunesse Gaspésie-Les-Iles***

Comme tous les Centres Jeunesse au Québec, le Centre Jeunesse Gaspésie-Les-Iles fournit un ensemble de services d'aide spécialisée aux jeunes et aux familles qui connaissent des difficultés importantes, mettant en danger la sécurité et le développement des enfants et des adolescents.

Ces services sont souvent mis en place à la suite d'un signalement à la DPJ. Les professionnels qui y travaillent œuvrent dans diverses disciplines : travail social, psychoéducation, criminologie, psychologie, éducation spécialisée et autres. Les services ont pour but d'aider les jeunes et les familles à retrouver leur équilibre et d'assurer la protection des enfants et des jeunes.

Les services offerts sont\* :

- Des services d'urgence sociale lorsque nécessaire (en vertu de la Loi sur la protection de la jeunesse et de la Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents)
- Des interventions psychosociales, individuelles et familiales
- Des services de réadaptation, sans ou avec hébergement
- Des services de médiation familiale, d'expertise à la Cour supérieure concernant la garde d'enfants, l'adoption et la recherche des antécédents biologiques
- Des ressources de type familial et ressources intermédiaires
- Du soutien à la transition vers la vie adulte (scolarisation, employabilité)
- Des activités cliniques et paracliniques

\*Source : <https://santemontreal.qc.ca/population/ressources/centres-jeunesse/>

Les mandats dévolus à l'interne au Centre Jeunesse Gaspésie-Les-Iles sont les mêmes que ceux dévolus au psychologue. Après une période d'adaptation, il sera attendu de l'interne une prestation de services correspondant à 80% de la tâche d'un psychologue. Ces mandats consistent principalement en :

- Des évaluations psychologiques d'enfants et de parents
- De la cueillette d'informations pertinentes auprès du client, de sa famille et des intervenants impliqués au dossier;
- Des évaluations cognitives, intellectuelles, affectives et de la personnalité (enfants et adolescents);
- Des évaluations psychologiques des capacités parentales (adultes);
- Des présences et observations au tribunal;
- De la rédaction de rapports d'évaluations psychologiques et de notes évolutives;
- De l'animations de rencontres-bilans auprès des clients et des professionnels impliqués;
- Des interventions et des suivis thérapeutiques auprès des enfants
- De la cueillette d'informations pertinentes auprès du client, de sa famille et des intervenants impliqués au dossier;
- Des présences et observations au tribunal;
- De la rédaction de rapports de suivi psychologiques et des notes évolutives;
- De la consultation clinique dans divers projets de vie et d'adoption;
- De la consultation clinique auprès des équipes jeunesse de la Gaspésie et des Îles
- De la consultation clinique auprès des unités de réadaptation jeunesse;

### ***L'équipe de supervision***

Pour l'internat en psychologie au GMF du Grand Gaspé, la supervision clinique sera assurée principalement par :

- Dre Marie-Soleil Renaud, D.Ps, psychologue (voir CV en annexe) :
- Superviseure principale et responsable des internats, psychologue clinicienne, professeure agrégée de clinique pour la Faculté de médecine de l'Université

Laval et coordonnatrice des services de psychologie pour le Réseau local de La Côte-de-Gaspé:

- Spécialisée dans le traitement des troubles de la personnalité;
- Psychologue depuis 23 ans et superviseure clinique depuis 18 ans auprès d'internes au doctorat et de psychologues cliniciens.

Pour l'internat en psychologie au Centre Jeunesse Gaspésie-Les-Iles, la supervision clinique sera assurée principalement par :

- Marie-Hélène Landry, M.Ps., psychologue (voir CV en annexe) :
- Superviseure clinique et psychologue en pratique privée;
- Spécialisée dans l'attachement, les traumas complexes et l'expertise psycholégale en cour;
- Psychologue depuis 25 ans au Centre Jeunesse de la Gaspésie et en pratique privée et superviseure clinique depuis 6 ans auprès d'internes en psychologie.

### ***La supervision clinique***

- Un plan de formation individualisé sera réalisé par l'interne en collaboration avec le superviseur responsable de l'internat. Ce plan devra tenir compte des objectifs à atteindre par l'interne en cours de formation ainsi que des moyens pour y parvenir. Ce plan consignera les principaux paramètres pédagogiques et logistiques de l'internat. Il sera transmis au département de psychologie au début de l'internat (généralement fin septembre). Ce plan d'internat respectera les exigences de formation de l'Ordre des Psychologues du Québec ainsi que de la Société Canadienne de Psychologie.
- L'interne pourra bénéficier d'un total de 3 à 4 heures (selon les exigences du milieu universitaire pour un équivalent temps complet) de supervision individuelle directe par semaine auprès du superviseur principal et du co-superviseur, le cas échéant. La supervision pourra se faire par le biais de discussions de cas, d'observations au miroir sans tain, d'écoutes d'enregistrements vidéo d'entrevues, de corrections de tests psychométriques et de corrections de rapports d'évaluation;
- L'interne pourra de plus bénéficier de plusieurs heures par mois de supervision-consultation par le biais de sa participation à des activités de collaboration interprofessionnelle, de discussions de cas cliniques avec des collègues ou d'observation de co-superviseurs potentiels au miroir sans tain;
- Dans la mesure où un milieu de stage accueillerait plus d'un interne, une proportion à déterminer des heures de supervision devra être réalisée en petit groupe.

### ***L'horaire de l'internat***



La durée de l'internat en psychologie est généralement de 1600 heures réparties selon un horaire hebdomadaire de 35 heures. À la demande de l'université de provenance de l'interne et après entente avec le superviseur principal, l'internat pourra être réalisé à temps partiel pendant deux années consécutives. Les exigences universitaires en matière de versement de la Bourse d'internat seront respectées par le milieu.

Le travail clinique s'effectue principalement de jour durant les jours ouvrables. Du travail clérical pourra être réalisé en-dehors des heures régulières de travail après entente avec le superviseur principal.

### ***Les ressources disponibles***

Les ressources mises à la disposition de l'interne sont les mêmes que celles offertes aux professionnels du CISSS, à savoir un bureau de consultation, un ordinateur avec accès Internet haute vitesse, des logiciels de bureautique, de corrections de tests psychométriques et de téléconsultation, une ligne téléphonique, une imprimante et toutes les fournitures de bureau requises au travail de psychologue clinicien. De plus, l'interne a accès à l'ensemble des tests d'évaluation cognitive, intellectuelle, de personnalité, aux inventaires et autres outils utilisés par son superviseur. Dans la mesure de la disponibilité des ressources financières du CISSS, des tests spécifiques pourront être achetés à la demande de l'interne, s'ils répondent aux besoins d'évaluation de la clientèle et sont autorisés par le supérieur immédiat du milieu d'internat.

Par ailleurs, l'interne pourra bénéficier de l'accès à des visioconférences, en plus de pouvoir assister aux formations offertes dans la région. Qui plus est, l'interne pourra, après entente avec son superviseur, être libéré pour assister à des formations pertinentes de son choix dans les grands centres.

L'interne pourra aussi utiliser le matériel de visioconférence du CISSS pour ses communications avec son université de provenance (cours, supervisions, etc.).

### ***Le lieu d'internat et la téléconsultation***

Pour l'internat au GMF du Grand Gaspé, le lieu de travail est le Pavillon Cantin du CISSS de la Gaspésie, situé à Gaspé. Pour répondre aux besoins de la clientèle ou en cas de recommandation de la Direction de Santé Publique, une partie des entrevues et des séances de supervision pourra être réalisée en téléconsultation avec un logiciel approuvé par le milieu. Aucun déplacement sur le territoire n'est requis.

Pour l'internat au Centre Jeunesse Gaspésie-Les-Iles, le lieu de travail principal est situé au Pavillon Cantin du CISSS de la Gaspésie, situé à Gaspé. Pour répondre aux besoins de la clientèle ou en cas de recommandation de la Direction de Santé Publique, une partie des entrevues et des séances de supervision pourra être réalisée en téléconsultation avec un logiciel approuvé par le milieu. De plus, des déplacements sur le territoire sont requis. Les frais de déplacement sont remboursés à l'interne selon la politique du MSSS.

### ***Les mesures d'attraction***

Étant donné que l'internat est réalisé dans le réseau public de santé, l'interne est réputé admissible à la bourse de 25 000\$ octroyée par le Ministère de l'Éducation. Il est responsable de faire les démarches nécessaires à l'obtention de ladite bourse. Par ailleurs, le superviseur principal s'engage à remplir de façon diligente les formulaires requis pour faciliter le versement de celle-ci. L'internat pourra être allongé de 150 heures pour atteindre les 1750 heures requises si le milieu d'internat n'est pas en mesure d'offrir un poste à l'interne dans son champ de compétences à la fin de ses études. Ainsi l'interne qui ne se verrait pas offrir de poste au CISSS de la Gaspésie pourrait quand même conserver sa bourse d'internat.

Il existe des programmes de bourses pour les étudiants qui font un stage en région. L'interne devra vérifier l'existence et les critères d'admissibilité à ce type de bourses. Il y est généralement admissible en plus de la bourse du Ministère de l'Éducation (voir annexe C)

### ***Le dossier de candidature de l'interne***

Pour être éligible à l'internat, l'interne devra avoir complété tous les cours prévus à son programme doctoral et, spécifiquement pour l'internat en psychologie, avoir réalisé un minimum de 600 heures de practicas ou stages cliniques en évaluation/intervention.

Le dossier de candidature de l'interne devra comprendre les éléments suivants :

- Un curriculum vitae détaillé;
- Une lettre d'intention décrivant l'internat pour lequel l'interne applique, les champs d'intérêts et objectifs recherchés pour l'internat. Si des cours, des stages ou un internat ont préalablement été échoués, l'interne devra en faire spécifiquement mention dans sa lettre d'intention;
- 2 lettres de références récentes (moins de 2 ans) de personnes pouvant attester des qualités personnelles et professionnelles (savoir, savoir-être, savoir-faire) de l'interne;
- Le relevé de notes le plus récent de l'étudiant.

L'interne devra envoyer son dossier de candidature à la responsable des internats en suivant la procédure et le calendrier de l'Association of Psychology and Postdoctoral Internship Centers (APPIC).

Pour l'année 2024-2025, le dépôt de candidature serait apprécié pour le 1<sup>er</sup> décembre 2023. Elle devra obligatoirement être déposée au plus tard le 31 décembre 2023 à 17h par courriel.

Les entrevues auront lieu en personne en décembre-janvier-février dans le milieu d'internat, pour permettre à l'interne de se familiariser avec le contexte de travail et la pratique en région éloignée. En cas de circonstances exceptionnelles, l'entrevue pourra se tenir par téléconférence.

Les réponses quant à l'acceptation ou au refus de la candidature de l'interne seront transmises au moment du « Match Day » de l'Association of Psychology and Postdoctoral Internship Centers (APPIC). Pour l'année 2024-2025, la date officielle est le 16 février 2024 à 8h.

Il sera aussi possible de faire une demande tardive après le 16 février dans le cas où des postes d'internat n'auraient pas été pourvus au 1<sup>er</sup> tour.

### ***La procédure d'évaluation et la limitation des conflits de rôle/d'intérêts***

L'évaluation de l'interne se fait selon les critères fournis par l'université de provenance à 3 périodes durant l'internat, soit après le premier tiers, au deuxième tiers et à la fin de l'internat. Chaque période d'internat peut aussi, selon les exigences de l'université de provenance de l'interne ou à la demande d'une des parties, faire l'objet d'évaluations formatives et/ou sommatives supplémentaires selon un calendrier entendu entre l'interne et son superviseur principal.

Dans le cas d'un internat de moins de 1600 heures, deux évaluations périodiques seront prévues, soit à la moitié et à la fin de l'internat. Chaque période d'internat peut aussi, selon les exigences de l'université de provenance de l'interne ou à la demande d'une des parties, faire l'objet d'évaluations formatives et/ou sommatives selon un calendrier entendu entre l'interne et son superviseur principal.

En cas de désaccord sur l'évaluation de l'internat entre l'interne et le superviseur principal, ce dernier soumet le litige au responsable des internats du CISSS, qui se charge de constituer le comité de réévaluation de la performance de l'interne. Ce comité est composé du superviseur principal, du responsable des internats au CISSS et d'un psychologue habilité à superviser des internats au CISSS. Si le désaccord persiste, l'université de provenance de l'interne sera saisie du problème et statuera sur la procédure à suivre. Dans le cas où le superviseur principal serait aussi le responsable des internats, un autre psychologue du CISSS sera nommé au comité de révision.

### ***Obligations de l'interne concernant la COVID-19***

Dans le cas où la situation épidémiologique l'exigerait, l'interne devra, comme tous les employés, stagiaires et médecins du réseau de la santé, se conformer aux directives de la Direction de la Santé publique, celles-ci ayant préséance sur les termes du Contrat d'internat entre l'étudiant et le CISSS.

### ***Lectures suggérées***

Ces lectures ne sont pas obligatoires, mais elles sont suggérées en tout ou en partie pour aider l'interne dans sa pratique quotidienne auprès des patients.

Pour l'internat au GMF du Grand Gaspé :

- APA (2022). *Diagnostic and Statistical Manual - Text Revision (DSM-5-TR)*. APA Publishing.
- Cassidy, J. & P. Shaver (2008). *Handbook of attachment*. The Guilford Press.
- Cottraux, Jean (2020). *Les thérapies comportementales et cognitives*, 7<sup>e</sup> édition. Masson.
- Norcross, J.C., M. Lambert & B. Wampold (ed.) (2019). *Psychotherapy relationships that work 3rd edition*. Oxford University Press.
- Linehan, Marsha M. (2000) *Traitement cognitivo-comportemental du trouble de la personnalité état-limite*. Médecine et hygiène.
- Masterson, J. F. (2015). *The personality disorders through the lens of attachment theory and neurobiologic development of the self: a clinical integration*. Zeig, Tucker and Theisen.
- Millot, T., Collin-Vézina, D. & Godbout, N. (2018). *Trauma complexe. Comprendre, évaluer et intervenir*. Presses de l'Université du Québec.
- Schore, Allan N. (2008). *La régulation affective de l'hémisphère droit et la réparation du Soi*. Les éditions du CIG.
- Yalom, Irvin, D. (2017). *The gift of psychotherapy*. Harper Perennial.
- Young, J., E., Klosko, J.S., Weishaar, M.E. (2017). *La thérapie des schémas. Approche cognitive des troubles de la personnalité*, 2<sup>e</sup> édition. Éditions de Boeck.

### ***Pour faire parvenir votre candidature***

Dre Marie Soleil Renaud, D.Ps.

Psychologue et coordonnatrice des services de psychologie pour le RLS Côte-de-Gaspé  
GMF du Grand Gaspé / CISSS de la Gaspésie

215, boul. York ouest

Gaspé, Québec

G4X 2W2

418 368-3301 poste 3065

marie-soleil.renaud.cisssgaspesie@ssss.gouv.qc.ca

# **Annexe A**

CV des superviseurs d'internats

## Dre Marie Soleil Renaud, M.Ps., D.Ps.

### Psychologue

721, boul. Pointe-Navarre

Gaspé (Québec) G4X 1A7

Tél. : (418) 368-1250

#### FORMATION

---

- 2010-2018 **DOCTORAT EN PSYCHOLOGIE**  
*Université de Sherbrooke, Québec*  
Thèse de doctorat : Un cœur qui saigne : expérience subjective de patients souffrant du trouble de personnalité limite.
- 1998-1999 **MAÎTRISE EN PSYCHOLOGIE**  
*Université Laval, Québec*  
Essai : La transmission des connaissances au travail selon la théorie de la générativité d'Erick Erickson
- 1995-1998 **BACCALAURÉAT EN PSYCHOLOGIE**  
*Université du Québec à Montréal, Montréal*
- 1993-1995 **DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES**  
*Collège André-Grasset, Montréal*

#### CHEMINEMENT PROFESSIONNEL

---

- 2012- Actuel **PSYCHOLOGUE ET PROFESSEURE AGRÉGÉE DE CLINIQUE**  
*Unité de médecine familiale du CISSS de la Gaspésie et Université Laval*
  - Assurer les évaluations psychologiques complètes et les suivis d'adultes aux prises avec des problèmes de santé mentale.
  - Faire de l'enseignement clinique aux résidents en médecine familiale dans les domaines de la santé mentale et de la relation médecin-patient
- 2009-Actuel **COORDONNATRICE**  
*Service de psychologie du RLS CdG-CISSS de la Gaspésie*
  - Coordonner le travail de l'équipe de psychologues du CSSS, orienter les requêtes en psychologie et assurer la liaison avec la direction du programme
- 2004-Actuel **SUPERVISEURE D'INTERNATS ET DE STAGES**  
*Service de psychologie du CISSS de la Gaspésie*
  - Assurer une supervision clinique pour des internes en psychologie, des psychologues ou autres professionnels intéressés à être supervisés dans une pratique clinique complexe.
- 2001-2012 **PSYCHOLOGUE**  
*Clinique externe de psychiatrie du CSSS de la Côte-de-Gaspé*

- Assurer les évaluations psychologiques complètes et les suivis d'adultes aux prises avec des problèmes de santé mentale.
  
- 2002-2004      **PSYCHOLOGUE**  
*Pratique privée et pour différents programmes d'aide aux employés*
  - Assurer des suivis à court ou moyen terme auprès d'adultes aux prises avec des problèmes de santé mentale ou des difficultés situationnelles.
  
- 2001            **PSYCHOLOGUE**  
*Service de psychiatrie infantile et juvénile du Centre hospitalier Régional de Rimouski*
  - Assurer les évaluations psychologiques complètes et les suivis d'enfants et d'adolescents aux prises avec des problèmes familiaux et/ou de santé mentale.
  
- 2000-2001    **PSYCHOLOGUE**  
*Centre de réadaptation de la Gaspésie*
  - Assurer les évaluations intellectuelles et psychologiques ainsi que les suivis d'adultes et d'enfants vivant avec une déficience intellectuelle. Offrir du support-conseil et de la formation aux équipes d'éducateurs et de travailleurs sociaux.
  
- 2000           **INTERVENANTE EN SANTÉ MENTALE**  
*Centre de crise L'Autre Maison*
  - Intervenir auprès de personnes et de familles en situation de crise suicidaire et/ou homicide et éprouvant des problèmes de santé mentale. Faire de l'intervention de crise téléphonique, des suivis dans la communauté et auprès des personnes hébergées.
  
- 1999           **STAGIAIRE EN PSYCHOLOGIE**  
*Clinique externe de psychiatrie du CSSS de La Côte-de-Gaspé*
  - Effectuer un travail de psychologie clinique auprès de clientèles variées (troubles de l'humeur, anxieux, de personnalité, alcoolisme/toxicomanie, etc.) et bénéficier d'une supervision intensive.
  
- 1998           **COORDONNATRICE**  
*Projet Liaison-UQAM*
  - Mettre sur pied et coordonner un projet d'intervention non directive par l'intermédiaire du sport auprès de jeunes de la rue à Montréal.
  
- 1997           **PRÉSIDENTE**  
*Association Étudiante de l'UQAM (AGEsshalcUQAM)*
  - Assumer le rôle de porte-parole auprès du public, présider le conseil exécutif et le conseil d'administration, diriger une équipe d'employés, gérer un budget annuel d'un demi-million de dollars, etc.

## FORMATION CONTINUE

---

2023	La reconsolidation des mémoires en thérapie
2023	Symposium sur l'approche gériatrique
2023	La douance à outrance
2023	Mise à jour du traitement cognitif-comportemental des troubles anxieux adultes
2022	Utilisation de modèles conceptuels dans la pratique de la supervision clinique basée sur les compétences
2022	Thérapie de la reconsolidation : fondements et pratique
2021	Traitement cognitivo-comportemental du perfectionnisme pathologique et des troubles associés
2021	Meilleures stratégies de gestion du stress pour les superviseurs et leurs étudiants
2021	Nouvelles compétences en supervision en télésanté
2020	Fatigue de compassion et trauma vicariant
2020	La maltraitance et ses séquelles : intervention auprès des adultes
2020	Psychothérapie par vidéoconférence : efficacité, alliance thérapeutique et informations pratiques
2020	Aide aux professionnels en situation de COVID
2019	L'adolescence : les défis identitaires et les risques à gérer
2019	La tenue de dossier
2019	L'expérience dépressive sous l'angle d'un modèle neurodéveloppemental de la personnalité
2019	Les modèles psychodynamiques en contexte d'intervention de courte durée
2019	Facteurs communs et autres histoires de thérapie
2019	Intervenir dans les situations de séparation hautement conflictuelle et d'aliénation parentale
2019	Enjeux psychiques en fin de vie : détresse des malades et deuil des proches
2019	Intervenir auprès de la personne suicidaire à l'aide des bonnes pratiques
2016-2019	<i>Supervision clinique individuelle par une psychologue du CISSS de la Gaspésie</i>
2016	Neuropsychothérapie et reconsolidation de la mémoire
2016	Neurosciences et psychothérapie
2016	Les défis du retour et maintien au travail pour les personnes ayant un TP
2015-2016	L'entretien motivationnel
2015-2016	La psychothérapie du lien et gestaltiste des relations d'objet
2015	Congrès international sur les troubles de personnalité
2014	La thérapie du lien
2014	La gestion du contre-transfert dans les troubles graves de la personnalité
2014	Le résident en difficulté
2014	L'évaluation et le traitement de l'anorexie et de la boulimie
2014	Les cartes conceptuelles
2014	L'animation de groupes restreints
2011-2013	<i>Internat clinique doctoral (Approche de Masterson, psychothérapie des schémas de Young, supervision à la pratique en UMF).</i>
2010-2013	Scolarité doctorale (Supervision didactique, Méthodes de recherches qualitatives, Éthique et déontologie de la pratique, Perspectives neuroscientifiques de la psychothérapie, Méthodologie de la recherche, Mentalisation, 3e vague en thérapie cognitivo-comportementale).
2011	<i>Supervision clinique individuelle et de groupe par une psychologue de l'Institut Victoria</i>
2010	Thérapie des schémas auprès des personnes présentant un trouble de la personnalité
2010	Évaluation du TDAH de l'enfance à l'âge adulte (diagnostic et comorbidité)



2010	<i>Supervision clinique individuelle et de groupe par une psychologue de l'Institut Victoria</i>
2010-2018	Doctorat en psychologie clinique (cours, internats, rédaction de thèse)
2009	Impact des troubles de l'attachement à l'âge adulte
2009	Interface : pédopsychiatrie et neurologie
2009	Le processus et l'alliance thérapeutiques
2009	La mentalisation
2009	<i>Supervision clinique individuelle et de groupe par une psychologue de l'Institut Victoria</i>
2008	La régulation affective de l'hémisphère droit, un mécanisme essentiel en psychothérapie
2008	Les neurosciences en psychothérapie
2008	Le WAIS-IV
2008	La thérapie orientée vers les solutions
2008	<i>Supervision clinique individuelle et de groupe par une psychologue de l'Institut Victoria</i>
2006	Introduction au traitement des troubles de personnalité (approche de Masterson)
2006	Le contre-transfert selon l'approche de Masterson
2006	Sortir des impasses thérapeutiques auprès des clientèles récalcitrantes
2005	L'intervention de deuil
2004	Les pratiques actuelles dans le traitement du trouble de personnalité limite
2004	L'intervention auprès des familles
2003	Les troubles alimentaires chez les jeunes
2003	Les troubles anxieux chez les jeunes
2003	Les troubles co-occurents : toxicomanie et santé mentale
2003	L'intervention de crise suicidaire
2002	L'intégration par le mouvement des yeux (EMY)
2002	L'approche existentielle-humaniste pour les borderlines
2002	La violence conjugale
2001	<i>Supervision individuelle par une psychologue du CHR de Rimouski</i>
2001	La dangerosité suicidaire et homicidaire
2001	Le traitement des troubles alimentaires
2001	La thérapie familiale
2001	Le déficit d'attention/hyperactivité
2000	La thérapie de couple centrée sur les émotions
2000	Le traitement cognitif du trouble de personnalité limite
2000	Le psychologue et la déficience intellectuelle
2000	Le programme TEACH pour enfants autistes
2000	Les troubles de l'attachement
2000	L'intervention en situation de crise

## **ACTIVITÉS PARA-PROFESSIONNELLES**

---

2016-2020	<p><b>MEMBRE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION</b>  <i>Ordre des psychologues du Québec</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siéger aux réunions et représenter la région Bas St-Laurent/Gaspésie/Côte-Nord</li> </ul>
2008- en cours	<b>MARRAINE D'ALLAITEMENT</b>

- Groupe des mairaines de La Côte-de Gaspé*
- Soutenir des nouvelles mères dans leur pratique de l'allaitement
- 2003-2008 **MEMBRE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION**  
*Centre de santé et services sociaux de La Côte-de-Gaspé*
- Siéger au conseil d'administration du CSSS et représenter les professionnels.
- 2002-2004 **PRÉSIDENTE DU CONSEIL MULTIDISCIPLINAIRE**  
*Centre de santé et services sociaux de La Côte-de-Gaspé*
- Collaborer à l'amélioration de la qualité des services offerts par les professionnels de l'hôpital, être la porte-parole du Conseil auprès des instances et présider les assemblées.
- 2002-2010 **ORGANISATRICE DE LA JOURNÉE ANNUELLE EN SANTÉ MENTALE**  
*Centre de santé et services sociaux de La Côte-de-Gaspé*
- Assurer la coordination du comité organisateur d'une journée régionale de formation pour les intervenants en santé mentale.
- 1999-2005 **MEMBRE**  
*Conseil de la Santé et du Bien-Etre au Ministère de la Santé et des Services Sociaux*
- Collaborer à l'élaboration des avis et mémoires présentés au Ministre de la Santé et des Services Sociaux concernant des questions d'actualité, rencontrer les experts concernés et siéger au Conseil
- 1997-2000 **MEMBRE FONDATRICE ET PORTE-PAROLE DU COMITÉ JEUNES**  
*Fédération des Femmes du Québec*
- Fonder le Comité-Jeunes, participer aux activités de réflexion et de sensibilisation, être porte-parole au Sommet du Québec et de la Jeunesse (février 2000) et lors d'autres événements médiatiques.
- 1998 **MEMBRE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION**  
*CA de l'UQAM et de Maison de la Culture de l'UQAM*
- Siéger aux assemblées.

**Marie-Hélène Landry, psychologue**

205 Boul. York Ouest, suite 100

Gaspé, Québec

G4X 2L2

368-3381 (bureau)

marie.helene.landry.cisssgaspesie@ssss.gouv.qc.ca

Membre de l'Ordre des Psychologues du Québec : 08140-98

**Parcours Professionnel :** Maîtrise en psychologie (Université de Montréal en 1997), Baccalauréat en psychologie (Université du Québec à Trois-Rivières en 1995), 2 ans d'expérience comme coordonnatrice au sein d'un organisme communautaire le Calacs La Bôme-Gaspésie et 20 ans d'expérience comme psychologue au sein de l'établissement du Centre jeunesse Gaspésie/les îles maintenant devenu le CISSS de la Gaspésie.

**Compétences Professionnelles :**

- Évaluations psychologiques des enfants et des parents;
- Réalisation d'expertises psychosociales en matière de garde;
- Expertise au Tribunal (Cour du Québec (Chambre de la jeunesse) et Cour Supérieure);
- Consultante clinique dans divers projets de vie et d'adoption;
- Consultante clinique auprès des équipes jeunes de la Gaspésie et des îles;
- Consultante clinique auprès des unités de réadaptation jeunesse;
- Évaluation en matière d'adoption internationale;
- Interventions et suivi thérapeutiques auprès des enfants et des adolescents;
- Expertise en attachement et trauma complexe;
- Formatrice en attachement et autres sujets;
- Psychologue sur l'équipe de deuxième niveau dans le cadre de protocole suicidaire et protocole santé mentale.

# **Annexe B**

Possibilités d'emplois futurs

## **Possibilités d'emplois futurs**

Il est à noter qu'un interne au doctorat en psychologie qui désirerait s'installer dans la région gaspésienne à la fin de ses études pourrait facilement trouver du travail en pratique privée. La demande est très grande et les quelques psychologues établis dans la région ne suffisent pas à la demande. Les programmes d'aide aux employés et les tiers-payeurs (SAAQ, CNESST, IVAC) cherchent constamment des psychologues pour leurs banques de candidats. Un psychologue en pratique privée peut espérer avoir une pratique à temps plein en quelques semaines à peine, voire quelques jours dans certains milieux.

Il y a aussi ponctuellement des demandes pour assumer des charges de cours en psychologie et dans des domaines connexes (travail social, éducation spécialisée, psychoéducation) au niveau collégial et universitaire.

Finalement, des postes de psychologues sont régulièrement à pourvoir au CISSS de la Gaspésie.