

QUESTIONNAIRE POUR LES EMPLOYÉS DES RPA ET RI

| | | | |
|---|---|----------|----------------|
| Titre de la capsule d'autoformation : | <input type="checkbox"/> Capsule #1 (20 min.) : Les signes précurseurs de la maladie d'Alzheimer et des troubles neurocognitifs majeurs | Date : | |
| | <input type="checkbox"/> Capsule #2 (30 min.) : Les meilleurs approches avec les personnes ayant des atteintes cognitives | Date : | |
| Nom de la personne-ressource du suivi terrain : | | Date : | |
| | | Heures : | De ____ À ____ |

Pour chaque affirmation ci-dessous, veuillez indiquer votre niveau d'accord selon l'échelle suivante :

| En désaccord | | En accord | |
|--------------|---|-----------|----|
| -- | - | + | ++ |

Questions sur l'objectif 1 : Évaluation de la mise en œuvre de la formation et du suivi terrain

| | En désaccord | | En accord | |
|--|--------------|---|-----------|----|
| | -- | - | + | ++ |
| Q.1. J'ai été informé ou consulté de la planification des formations sur la maladie d'Alzheimer et autres TNC. | | | | |
| Q.2. J'ai obtenu le soutien social nécessaire des collègues de travail ou de mon supérieur immédiat afin de me libérer du temps pour participer à la formation sur la maladie d'Alzheimer et autres TNC. | | | | |
| Q.3. Les objectifs des capsules d'autoformation sur la maladie d'Alzheimer et autres TNC étaient clairs et précis. | | | | |
| Q.4. Les objectifs de la formation ont été atteints. | | | | |
| Q.5. Le contenu était adapté à mes besoins. | | | | |
| Q.6. Je peux appliquer directement le contenu à mon travail. | | | | |
| Q.7. Les méthodes d'enseignement (capsules d'autoformation et suivi terrain) ont facilités mon apprentissage. | | | | |
| Q.8. Lors du suivi terrain, la personne ressource était à l'écoute des problématiques. | | | | |
| Q.9. J'ai apprécié l'aide apportée par la personne-ressource lors du suivi terrain. | | | | |
| Q.10. Selon vous, quels ont été les points forts et les points faibles de la mise en place de la « formation en milieu de travail » (capsules d'autoformation et suivi terrain) ? | | | | |



Questions sur l'objectif 2 : Évaluation du transfert des apprentissages (intervention)

| | En désaccord | | En accord | |
|---|--------------|---|-----------|----|
| | -- | - | + | ++ |
| Q.11. À la suite de cette formation, je suis fortement motivé à appliquer mes apprentissages dans le cadre de mon travail. | | | | |
| Q.12. Les attitudes et interventions professionnelles essentielles (savoir-faire et savoir-être) avec l'utilisateur atteint d'Alzheimer ont été discutées avec la personne-ressource lors du suivi terrain ? | | | | |
| Q.13. Je parle d'un ton calme et respectueux avec l'utilisateur chaque fois que je l'accompagne dans ses AVQ et je lui explique tout ce que je fais. | | | | |
| Q.14. Je pose régulièrement des questions fermées à l'utilisateur (ex. : « Voulez-vous une soupe aux légumes ou un jus de légumes ? ») plutôt que de donner des ordres (ex. : « Mangez votre soupe ! ») ou de ne rien dire. | | | | |
| Q.15. J'évite de contrarier et d'argumenter. J'essaie de comprendre ce que l'utilisateur veut dire en l'écoutant et en l'observant attentivement. (communication verbale et non verbale) | | | | |
| Q.16. J'essaie de comprendre l'utilisateur lorsqu'il refuse ses AVQ en lui posant des questions ou en lui offrant d'autres choix. (ex. : s'il refuse de prendre son bain, j'offre un autre choix ou je le respecte dans ses choix et ses refus, toutefois j'en informe mon supérieur immédiat.) | | | | |
| Q.17. Je ne porte pas de jugement par rapport aux comportements des usagers ni à leur histoire de vie. | | | | |
| Q.18. Je m'assure toujours de faire le lien avec mon supérieur immédiat lorsque l'utilisateur pose une question à laquelle je ne peux répondre (va au-delà de mon champ de compétences). | | | | |
| Q.19. Je m'assure toujours de respecter les consignes de mon supérieur immédiat quant aux stratégies de communication particulières à privilégier ou aux sujets à éviter pour différentes raisons. | | | | |
| Q.20. Je parle à l'utilisateur et j'explique au fur et à mesure le déroulement du soin et de l'activité que je fais. | | | | |
| Q.21. Je respecte la capacité fonctionnelle (autonomie résiduelle ou restante) et le rythme de l'utilisateur. | | | | |
| Q.22. J'évite les commentaires négatifs sur les collègues, les autres services et les repas, je ne dénigre pas le menu des usagers (de manière verbale ou non verbale). | | | | |

| |
|---|
| Q.23. Selon vous, comment pourrait-on améliorer davantage les attitudes et interventions professionnelles des employés en milieu de travail ? |
| |

Questions sur l'objectif 3 : Évaluation du transfert des apprentissages (organisation)

| | En désaccord | | En accord | |
|--|--------------|---|-----------|----|
| | -- | - | + | ++ |
| Q.24. Les règles étaient claires et les ressources étaient disponibles pour favoriser mon apprentissage des bonnes pratiques ? | | | | |
| Q.25. J'ai participé à la rencontre avec la personne-ressource lors du suivi terrain ? | | | | |
| Q.26. Le suivi du supérieur immédiat sur l'impact de la formation dans l'organisation du travail était convenable ? | | | | |
| Q.27. Cette formation en milieu de travail a facilité mon intégration dans le milieu de travail ? | | | | |

| |
|--|
| Q.28. Selon vous, quels étaient les éléments organisationnels facilitants ou contraignants le transfert des apprentissages ? |
| |



Profil des répondants

3. Région géographique de travail :

- MRC Avignon MRC Bonaventure MRC Rocher-Percé
 MRC Côte-de-Gaspé MRC Haute-Gaspésie MRC des Îles-de-la-Madeleine

4. Dernier diplôme obtenu :

- Secondaire / DEP DEC Certificat Autre : _____

5. Milieu de travail :

- Résidence pour personnes âgées (RPA) Ressource intermédiaire (RI)
 Autre : _____

6. Profession ou titre d'emploi :

- Préposée aux bénéficiaires Infirmière auxiliaire Éducatrice
 Cuisinière Préposée à l'entretien ménager
 Auxiliaire en santé et services sociaux Autre : _____
 Propriétaire Infirmière

7. Nombre d'année(s) d'expérience de travail :

- 0 à 5 ans 11 à 15 ans 21 ans et plus
 6 à 10 ans 16 à 20 ans

8. Groupe d'âge :

- 25 ans et moins 26 à 49 ans 50 ans et plus